

Rendu final du projet Serious Game Soft Skills

Composition du groupe : Essobizou Badie, Lucie Cambronne et Said Elabbioui.

Sujet : De la nécessité de développer des soft skills en contexte d'apprentissage à l'université : régulation du stress (méthode TIPI), gérer des priorités.

Les objectifs d'apprentissage

- Découvrir les soft skills.
- Appréhender les enjeux en relation avec les interactions sociales.
- Mobiliser sa propre expérience et construire son propre regard sur ces soft skills.
- Développer une réflexion personnelle.
- Être en situation de simulation.
- S'entraîner à une méthode de régulation du stress.

Public cible et contexte - ses caractéristiques

- Étudiant-es de cursus LMD à la fac, dans le cadre de leur PPE qui intègre le développement des soft skills (cf. entretien avec Hélène Conté de la DOSIP UBMontaigne)
- Âge, capacité d'apprentissage, compétences, capacités d'attention et de motivation
 - Se baser sur les réponses au sondage
- Lieu d'apprentissage (maison, fac, en ligne...), temporalité (à quel moment de la journée, durée de la séquence, ...), seul ou en groupe, état physique ou émotionnel de l'apprenant
 - À la fac, chez soi.
 - Pause déjeuner entre potes, le soir après les cours, dans les transports...

Liens vers la production



<http://bit.ly/softskills-serious-game-dne>